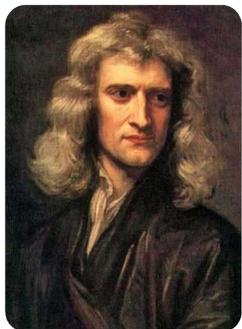


## Princípio Fundamental da Dinâmica

- Aula 14 / Página 326 / Apostila 2

Apresentação e demais documentos: [fisicasp.com.br](http://fisicasp.com.br)

**Professor Caio – Física A**



## Leis de Newton

**1ª Lei:** Princípio da Inércia

**2ª Lei:** Princípio Fundamental

**3ª Lei:** Princípio da Ação e Reação

## 1.1 Princípio da Inércia: enunciado formal (revisão)

$$\begin{array}{l} \vec{R} = \vec{0} \\ \vec{\gamma} = \vec{0} \end{array} \leftrightarrow \vec{v} \text{ constante}$$

{ **Repouso** (equilíbrio estático)  
 ou  
**MRU** (equilíbrio dinâmico)

— Intensidade  
 — direção  
 — sentido

$$\vec{R} = \vec{0}$$

*Não há forças aplicadas*

*Soma vetorial das forças é nula*

*Forças se equilibram*

$$\vec{R} = m \cdot \vec{\gamma}$$

## 1.2 Princípio fundamental

$$\vec{R} = m \cdot \vec{\gamma}$$

$\vec{R} \neq \vec{0} \iff \vec{v}$  varia  
 $\vec{\gamma} \neq \vec{0}$

- Intensidade
- direção
- sentido

- MRA  
- MRR

Aceleração  
vetorial

- MCU  
- MCA  
- MCR

$$\vec{\gamma} = \vec{a}_t + \vec{a}_c$$

*Aceleração tangencial*

variação na  
intensidade de  $\vec{v}$

*Indica que o corpo fica  
mais rápido ou mais devagar*

$$|\vec{a}_t| = |a|$$

$$a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$$

$$s = s_0 + v_0 \cdot t + \frac{1}{2} a \cdot t^2$$

$$v = v_0 + a \cdot t$$

$$v^2 = v_0^2 + 2a \cdot \Delta S$$

*Aceleração centrípeta*

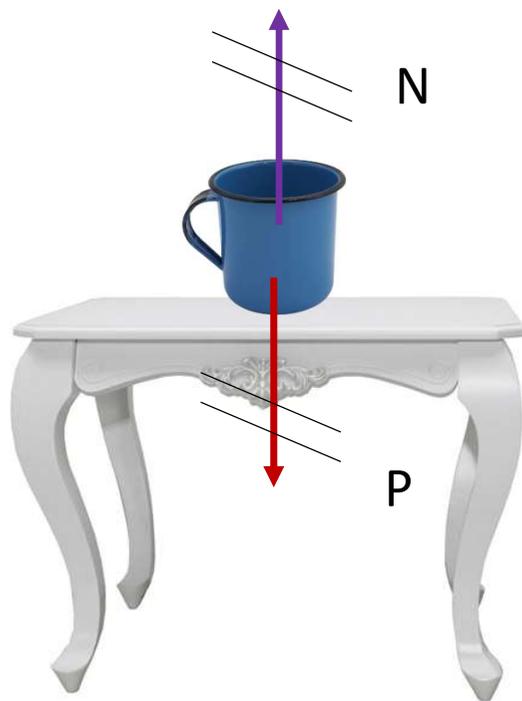
variação na  
direção de  $\vec{v}$

*Indica que o corpo  
faz curva*

$$|\vec{a}_c| = \frac{v^2}{r}$$

## 2. Princípio fundamental: análise qualitativa

### Repouso



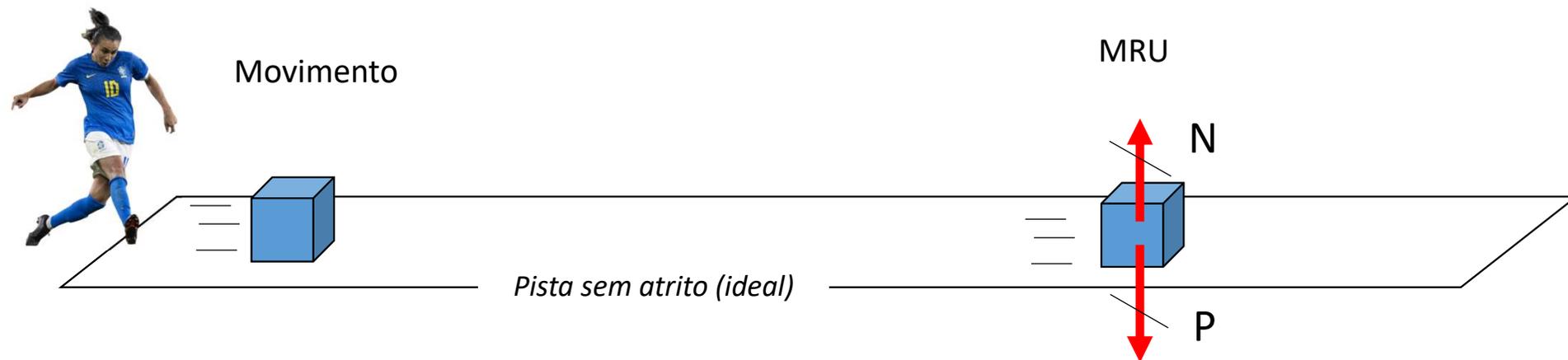
$$\vec{R} = \vec{0}$$

$$\vec{\gamma} = \vec{0}$$

$$\vec{R} = m \cdot \vec{\gamma}$$

## 2. Princípio fundamental: análise qualitativa

### MRU



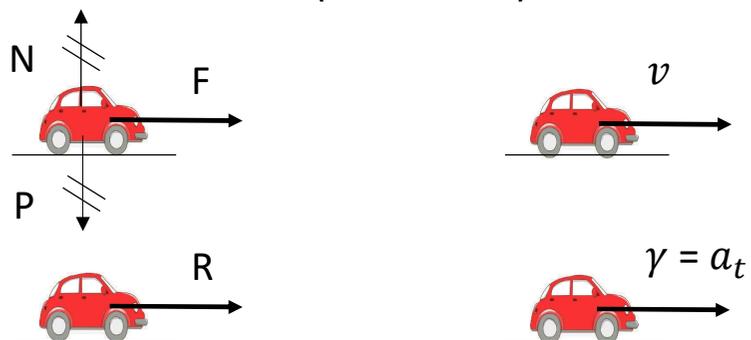
$$\vec{R} = \vec{0}$$

$$\vec{\gamma} = \vec{0}$$

$$\vec{R} = m \cdot \vec{\gamma}$$

## 2. Princípio fundamental: análise qualitativa

**MRA (arrancada)**



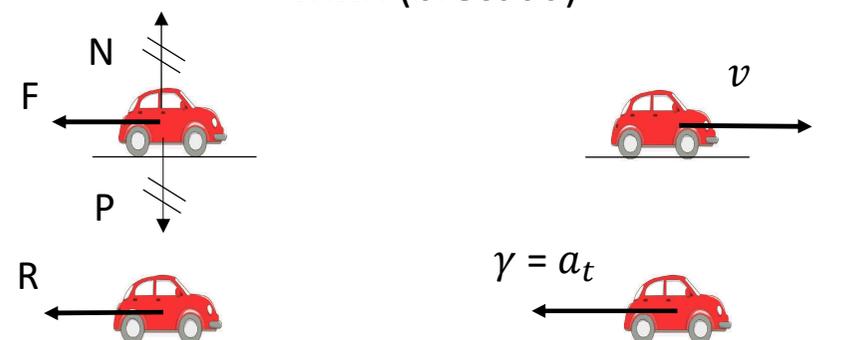
ângulo entre  $v$  e  $R$ :  $0$

$$\vec{R}_t = m \cdot \vec{a}_t$$

$$\vec{R} = m \cdot \vec{\gamma}$$

$\vec{R}$  e  $\vec{\gamma}$  têm  
mesma direção e  
mesmo sentido

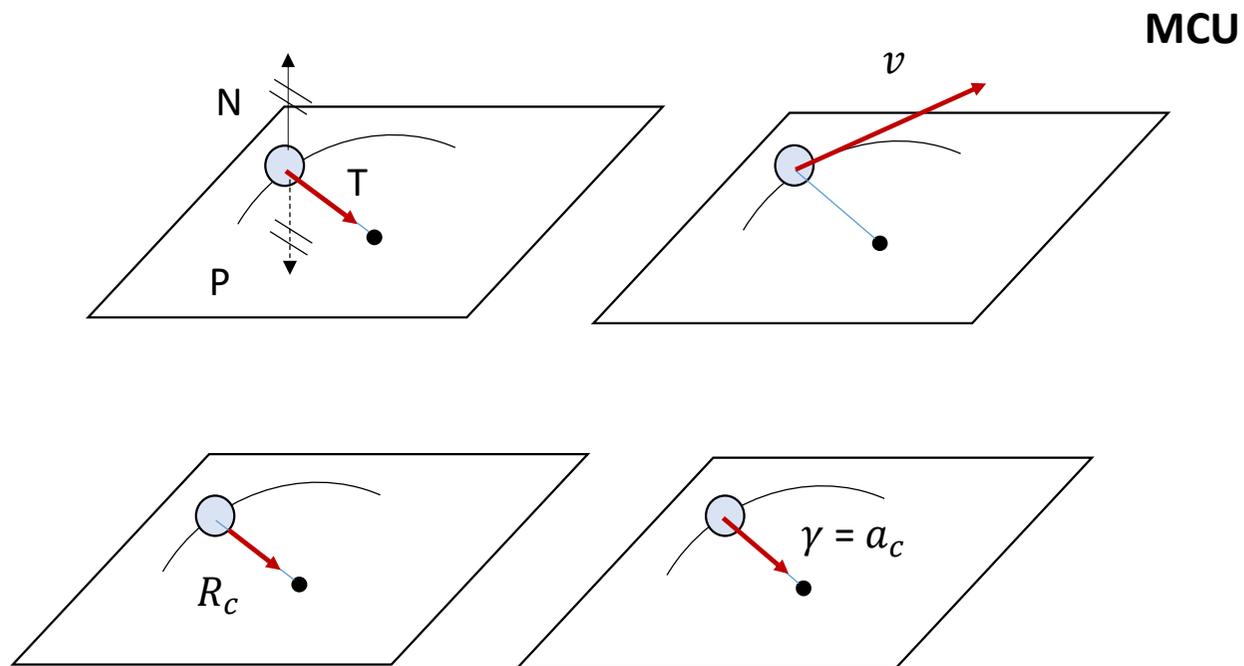
**MRR (brecada)**



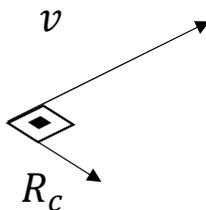
ângulo entre  $v$  e  $R$ :  $180^\circ$

$$\vec{R}_t = m \cdot \vec{a}_t$$

## 2. Princípio fundamental: análise qualitativa



ângulo entre  $v$  e  $R$ :  $90^\circ$



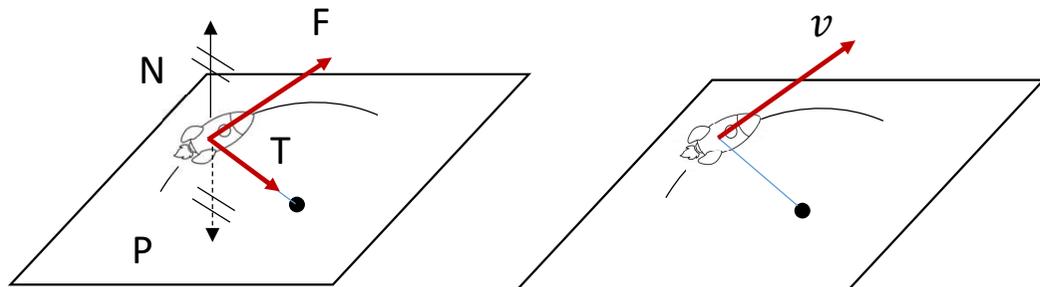
$$\vec{R}_c = m \cdot \vec{a}_c$$

$$\vec{R} = m \cdot \vec{\gamma}$$

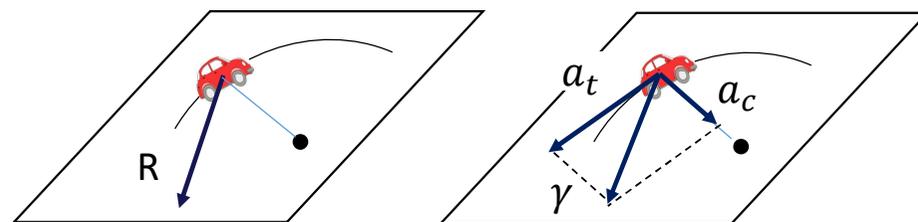
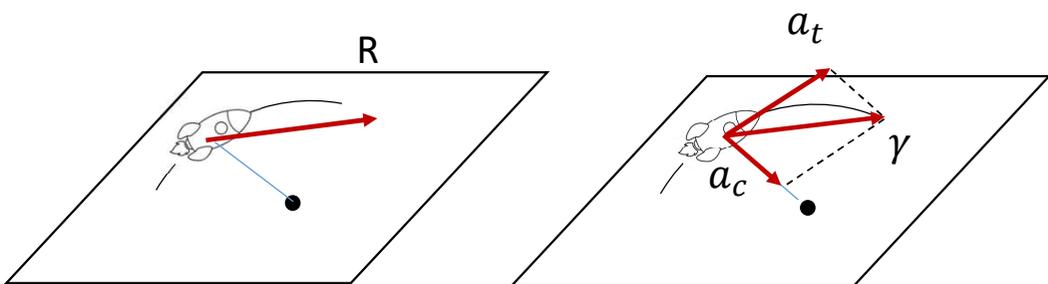
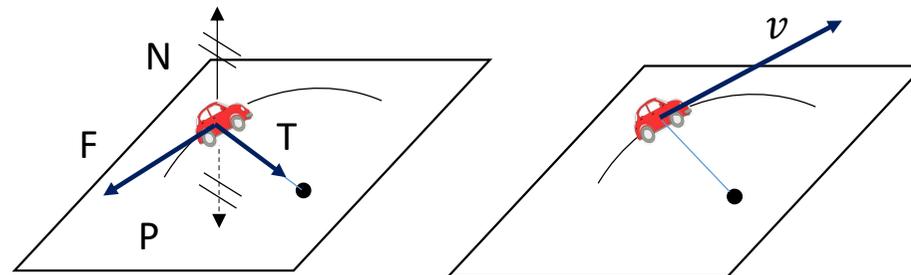
$\vec{R}$  e  $\vec{\gamma}$  têm  
mesma direção e  
mesmo sentido

## 2. Princípio fundamental: análise qualitativa

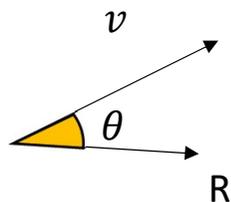
MCA



MCR (brecada na curva)



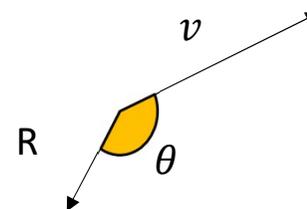
ângulo entre  $v$  e  $R$ : agudo



$$\vec{R} = m \cdot \vec{\gamma}$$

$\vec{R}$  e  $\vec{\gamma}$  têm  
mesma direção e  
mesmo sentido

ângulo entre  $v$  e  $R$ : obtuso



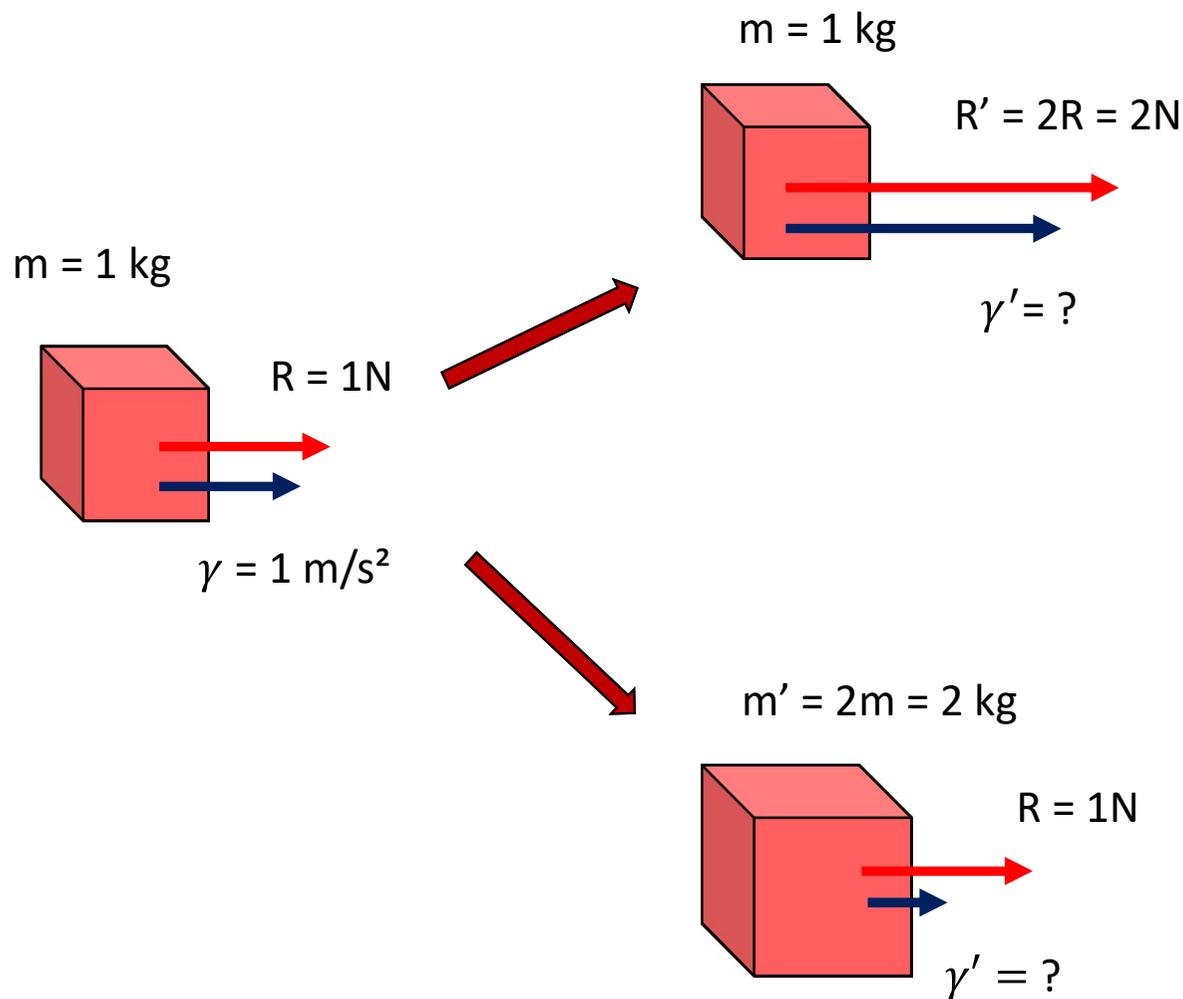
### 3. Princípio fundamental: análise quantitativa

Princípio fundamental da dinâmica

$$\vec{R} = m \cdot \vec{\gamma}$$

SI: N      kg       $\frac{m}{s^2}$

$$1N = 1kg \cdot 1 \frac{m}{s^2}$$



$$\uparrow R = m_{cte} \cdot \gamma \uparrow$$

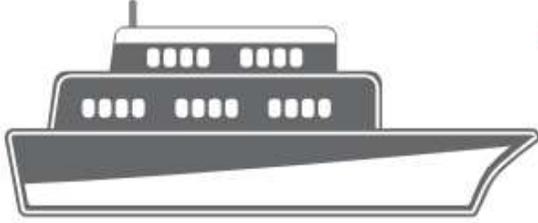
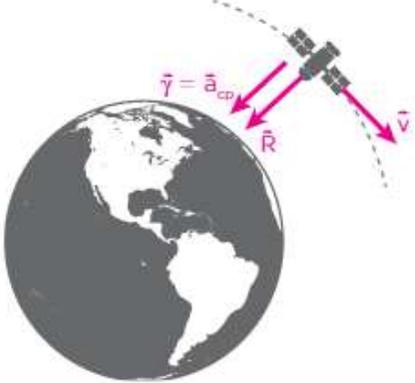
$$\gamma = \frac{R}{m} = \frac{2}{1} = 2 \text{ m/s}^2$$

$$\downarrow \gamma = \frac{R_{cte}}{m \uparrow}$$

$$\gamma = \frac{R}{m} = \frac{1}{2} = 0,5 \text{ m/s}^2$$

## Exercício da apostila

1.

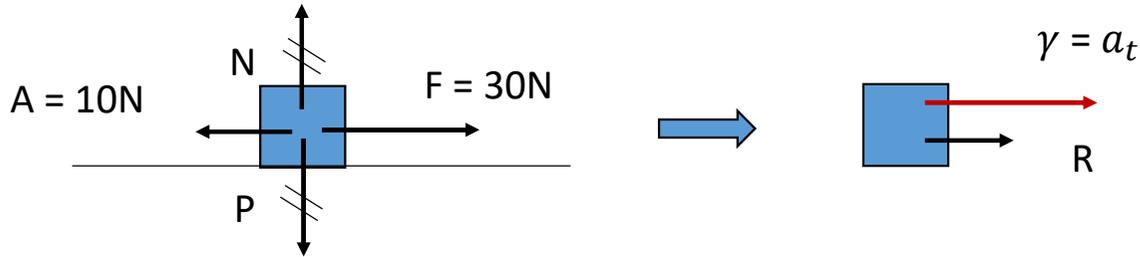
Movimento	Classificação	Velocidade vetorial, aceleração vetorial e resultante
I	MRU	 <p><math>\vec{v}</math> <math>\vec{\gamma} = 0</math> <math>\vec{R} = 0</math></p>
II	MRA	 <p><math>\vec{v}</math> <math>\vec{\gamma} = \vec{a}_t</math> <math>\vec{R}</math></p>
III	MRR	 <p><math>\vec{v}</math> <math>\vec{\gamma} = \vec{a}_t</math> <math>\vec{R}</math></p>
IV	MCU	 <p><math>\vec{\gamma} = \vec{a}_{cp}</math> <math>\vec{R}</math> <math>\vec{v}</math></p>

## Exercícios do Caio

Um objeto, cujas dimensões são desprezíveis, desliza apoiado sobre uma superfície horizontal e plana. A massa do objeto é de 10 kg e a trajetória do movimento é uma linha reta. Considere uma força de atrito constante entre o objeto e a superfície, de intensidade  $A = 10 \text{ N}$ . O movimento do objeto deve-se somente à ação de uma força aplicada  $F$ , que tem direção horizontal e intensidade constante de  $F = 30 \text{ N}$ . Considerando-se o objeto inicialmente em repouso, calcule o módulo de sua velocidade após ter sido deslocado por uma distância de 100 m.

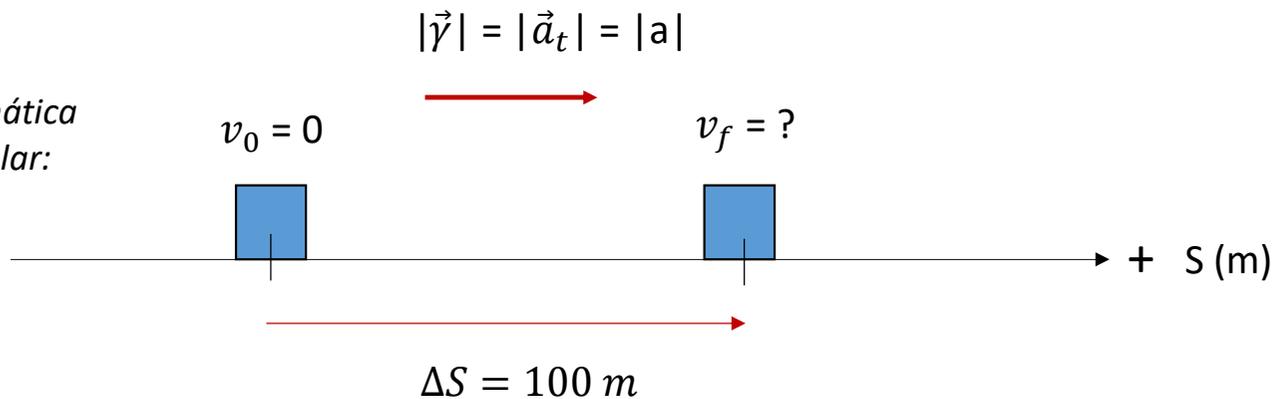
1. Um objeto, cujas dimensões são desprezíveis, desliza apoiado sobre uma superfície horizontal e plana. A massa do objeto é de 10 kg e a trajetória do **movimento é uma linha reta**. Considere uma força de atrito constante entre o objeto e a superfície, de intensidade  $A = 10 \text{ N}$ . O movimento do objeto deve-se somente à ação de uma força aplicada  $F$ , que tem direção horizontal e intensidade constante de  $F = 30 \text{ N}$ . Considerando-se o objeto inicialmente em repouso, calcule o módulo de sua velocidade após ter sido deslocado por uma distância de 100 m.

Dinâmica:



$$\begin{aligned}
 R &= F - A & R &= m \cdot |a| \\
 R &= 30 - 10 & 20 &= 10 \cdot |a| \\
 R &= 20 \text{ N} & |a| &= 2 \text{ m/s}^2
 \end{aligned}$$

Cinemática  
escalar:



$$v_f^2 = v_0^2 + 2a\Delta S$$

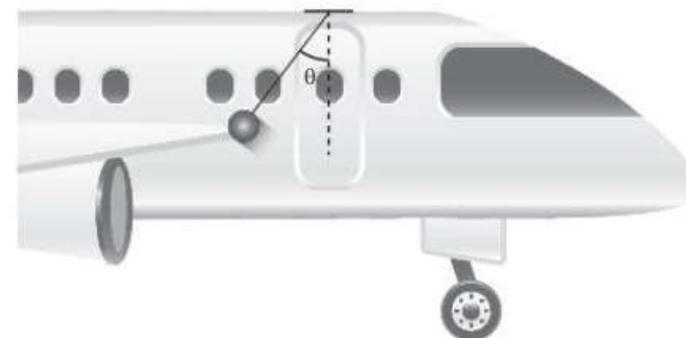
$$v_f^2 = 0 + 2 \cdot 2 \cdot 100$$

$$v_f^2 = 400$$

$$v_f = 20 \text{ m/s}$$

2. Durante a decolagem de um avião, um indivíduo curioso resolveu levar um pêndulo e segurá-lo, como se ele estivesse fixo no teto. Ele percebeu que, enquanto a aceleração do avião era constante, o ângulo entre o fio e a direção vertical não mudava, ou seja, o pêndulo permanecia em repouso em relação ao avião.

Calcule a intensidade da tração, da resultante e da aceleração escalar.

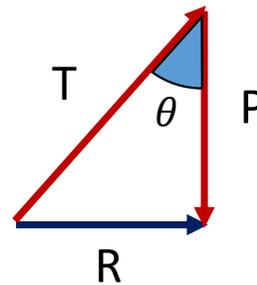
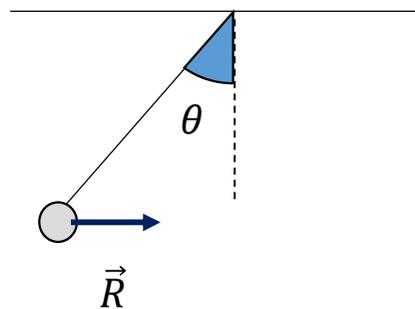
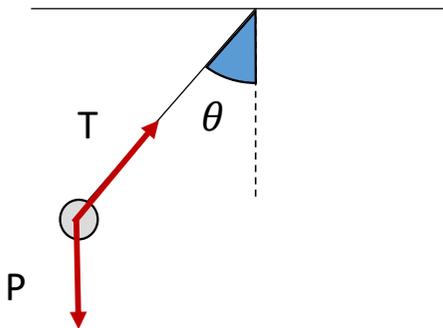
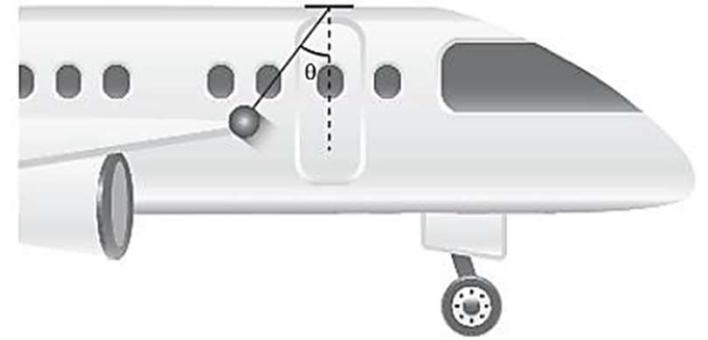
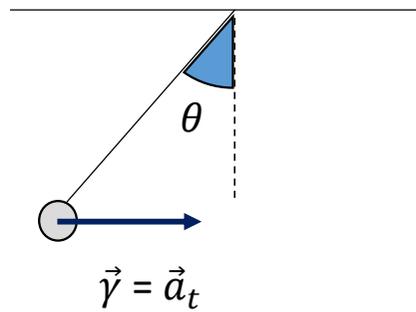
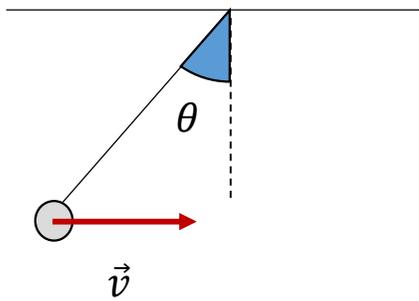


Note e adote:

- $\theta = 25^\circ$
- $\text{sen } 25^\circ = 0,42$
- $\text{cos } 25^\circ = 0,9$
- $\text{tg } 25^\circ = 0,47$
- $g = 10 \text{ m/s}^2$
- Massa do pêndulo = 200 g

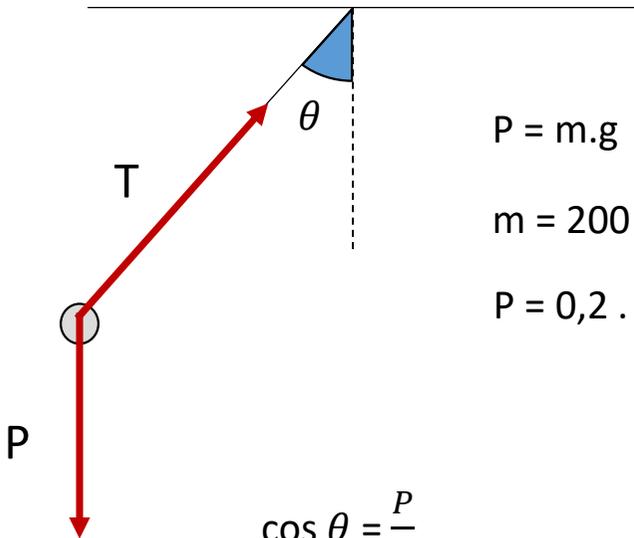
2. Durante a decolagem de um avião, um indivíduo curioso resolveu levar um pêndulo e segurá-lo, como se ele estivesse fixo no teto. Ele percebeu que, enquanto a aceleração do avião era constante, o ângulo entre o fio e a direção vertical não mudava, ou seja, o pêndulo permanecia em repouso em relação ao avião.

Calcule a intensidade da tração, da resultante e da aceleração escalar.



2. Durante a decolagem de um avião, um indivíduo curioso resolveu levar um pêndulo e segurá-lo, como se ele estivesse fixo no teto. Ele percebeu que, enquanto a aceleração do avião era constante, o ângulo entre o fio e a direção vertical não mudava, ou seja, o pêndulo permanecia em repouso em relação ao avião.

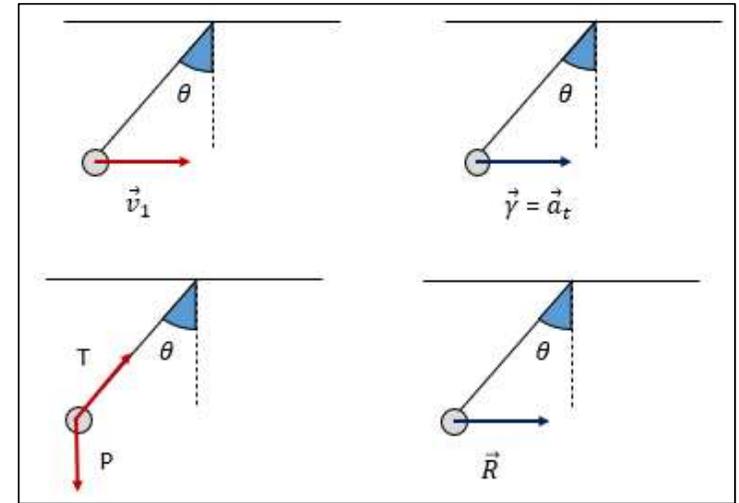
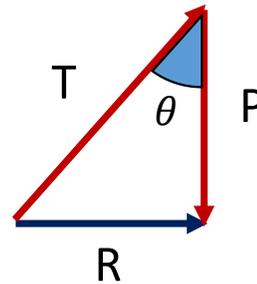
Calcule a intensidade da tração, da resultante e da aceleração.



$$P = m \cdot g$$

$$m = 200 \text{ g} = 0,2 \text{ kg}$$

$$P = 0,2 \cdot 10 = 2 \text{ N}$$



$$\cos \theta = \frac{P}{T}$$

$$0,9 = \frac{2}{T}$$

$$T = \frac{2}{0,9} \cong 2,22 \text{ N}$$

$$\text{tg } \theta = \frac{R}{P}$$

$$0,47 = \frac{R}{2}$$

$$R = 0,94 \text{ N}$$

$$|\vec{\gamma}| = |\vec{a}_t| = |a| ?$$

$$R = m \cdot |a|$$

$$|a| = \frac{R}{m} = \frac{0,94}{0,2} = 4,7 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

Note e adote:

- $\theta = 25^\circ$
- $\text{sen } 25^\circ = 0,42$
- $\text{cos } 25^\circ = 0,9$
- $\text{tg } 25^\circ = 0,47$
- $g = 10 \text{ m/s}^2$
- Massa do pêndulo = 200 g